



LANDELIJK
EXPERTISE CENTRUM
SPECIAAL ONDERWIJS



Congres Krachtige Kleinschaligheid

18 september 2015

Zeist

Marc Cantrijn

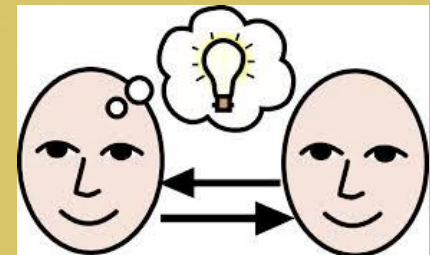


LECSO

Vereniging van alle scholen voor speciaal onderwijs in cluster 3 en cluster 4.

- - delen en verbinden van expertise
- - vertegenwoordigen van belangen
- - verlenen van diensten

PO-Raad: bestuurlijke belangenbehartiging.





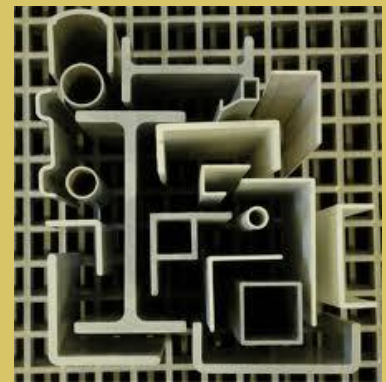
Nieuwe wetgeving:

- Kwaliteitswetgeving (V)SO
- Passend Onderwijs
- Jeugdwet
- Participatiewet
- WLZ
- WMO
- Consequenties.



Kwaliteitswet (V)SO

- Ingang 1 augustus 2013.
- Kerndoelen, 'de lat omhoog'.
- Ontwikkelingsperspectief
- Opbrengstgericht onderwijs
- 3 uitstroomprofielen:
 - Diplomagericht / vervolgonderwijs
 - Arbeid
 - Dagbesteding
- Verplichte stage in profiel 'Arbeid'.



•

Passend Onderwijs

1 augustus 2014:

- Regionale verantwoordelijkheid voor alle leerlingen: SWV Passend Onderwijs.
- Zorgplicht
- Gesloten financiering
- Toegang (V)SO: SWV maakt afspraken.
- Eén plan per regio, afstemmen met alle gemeenten.
- Niet : Opheffen (voortgezet) speciaal onderwijs.



Jeugdwet

1 januari 2015.

- Gemeente bestuurlijk en financieel verantwoordelijk voor alle vormen van Jeugdhulp
- Gemeente heeft een passend en dekkend aanbod
- Veel ruimte om dat zelf te regelen.
- Afstemmen met onderwijs !
- 18 -



WMO 2015

- De gemeente verantwoordelijk voor alle vormen van maatschappelijke ondersteuning in volle breedte voor mensen die ondersteuning nodig hebben. Doel: bevorderen dat alle burgers zo lang mogelijk zo regulier mogelijk in de eigen leefomgeving kunnen wonen, werken en recreëren.
- De gemeente draagt zorg voor de kwaliteit en de continuïteit van de voorzieningen. Bv Dagbesteding.
- Veel ruimte om dat zelf in te vullen, afstemmen.....
- 18 +



WET Langdurige Zorg

WLZ : Voor iedereen met **blijvende** behoefte aan intensieve zorg en **permanent** toezicht dichtbij.

Nieuw stelsel :

Jeugdwet + WMO + ZVW + WLZ

Samenhangend wettelijk kader, waarbinnen zorg geleverd kan worden die gericht is op de wensen, mogelijkheden en behoeften van de individuele mens.



Participatiewet

1 januari 2015

- Meer mensen met beperkingen gaan meedoen in arbeid. Arbeidsvermogen – ondersteuning.
- Nieuwe Wajong uitgangspunten:
 - **duurzaam én volledig** arbeidsongeschikt
- Centrale rol Gemeente : Participatieverordening.
 - Naar werk brengen, samen met.....
 - Veel ruimte om dat zelf te regelen.
- Sociaal accord. Garantiebannen - doelgroep register



Wat betekent dit ?

OUD

- Wat heb je ?
- Landelijk
- Vaste regelgeving.
- Strak vast

NIEUW

- Wat heb je nodig ?
- Regionaal
- Regionale afspraken
- Regionale kansen



Participeren moeten we leren

STOP met pampieren

Wanneer heeft een rolstoel voorrang ?

Wat knelt er ?

Positie van de jongere.

Onbekendheid met doelgroepen

Het denken in mogelijkheden

Taalproblemen

Afstemming 18 - 18 +

Arrangeren is nieuw / lastig

Inspecties niet flexibel



Advies:



Onderwijs

Gemeente

Werkgevers

Gemeente

Onderwijs

Zorg
aanbieder



Advies

- Alles start met VISIE.
- Praat niet over maar met de jongere.
- Vroegtijdig: Namen en rugnummers
- Op basis van mogelijkheden.

- Zorgaanbieders:
- Niet te veel: Wat is je aanbod?
- Maar: Wat is er nodig in de regio ?



Kleinschalige Zorg:

- Stageplaats tbv onderwijs.
 - Rol in beroepskeuze ?
 - Beroepsvorming ?
 - Plaatsingsstage ?
- Arbeidsplaats ihkv participatiewet?
- Dagbestedingsplaats ihkv WMO ?

